



PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

PAKIET MULTIMEDIALNY NR 19
"MAPA UNII EUROPEJSKIEJ
I JEJ SYMBOLE"
DLA KLASY I-III



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



PAKIET MULTIMEDIALNY nr 19: MAPA UNII EUROPEJSKIEJ I JEJ SYMBOLE

dla klasy I-III

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Materiał przeznaczony do realizacji dla I etapu edukacyjnego

Autorki:

Recenzja:

Publikacja upowszechniana bezpłatnie

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

ul. Kapelanka 13/13A

30-347 Kraków

SCENARIUSZ - PAKIET MULTIMEDIALNY NR 19: MAPA UNII EUROPEJSKIEJ I JEJ SYMBOLE

Podstawa programowa

Uczeń:

- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Wskazuje na mapie Polskę i inne kraje UE.
- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.

Cele projektu:

- Zna polskie symbole narodowe.
- Jest świadomy, że Polska znajduje się w Europie.
- Rozpoznaje flagę i hymn UE.
- Rozpoznaje typowe obiekty niektórych państw UE.
- Wie, z czego słyną niektóre państwa europejskie.
- Zna stolice państw europejskich sąsiadujących z Polską.
- Zna najbardziej charakterystyczne zabytki kilku państw europejskich.
- Utrwalenie wiadomości na temat UE.

Kompetencje kluczowe rozwijane podczas realizacji projektu: współpraca w grupie, porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, kompetencje informatyczne.

Kryteria do oceny opisowej (NaCoBeZu). Po zajęciach:

- wiem, jakie kraje należą do UE;
- potrafię rozpoznać symbole UE;
- umiem wytłumaczyć/powiedzieć, co to UE;
- wyszukuję charakterystyczne obiekty państw europejskich;
- umiem wymienić stolice państw unijnych sąsiadujących z Polską.

Działania nauczyciela	Opis pakietu multimedialnego
<p>1. GRA: Podróż po Europie.</p> <p>Nauczyciel włącza dzieciom grę „Podróż po Europie” i omawia zadanie: <i>Na ekranie widzimy mapę Europy z podziałem na kraje. Kraje Unii Europejskiej są pokolorowane, pozostałe mają tylko kontury. Każdy kraj Unii Europejskiej (a jest ich aż 28) wypełniony jest w kolorach flagi danego Państwa. Obok mapy Europy znajdują się tabliczki w formie znaków drogowych z nazwami państw, będących członkami UE. Wasze zadanie będzie polegało na przyporządkowaniu nazwy do kraju. Jeśli prawidłowo wykonacie zadanie, włączy się hymn danego kraju, a na ekranie wyświetli się rok przystąpienia kraju do Unii Europejskiej.</i></p>	<p>1. GRA: Podróż po Europie.</p> <p>Na ekranie widzimy mapę Europy z podziałem na kraje. Kraje Unii Europejskiej (28 państw) są pokolorowane w barwach flagi danego Państwa, pozostałe kraje mają tylko kontury. Obok mapy Europy znajdują się tabliczki w formie znaków drogowych z nazwami Państw, będących członkami Unii Europejskiej.</p> <p>Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie nazw do krajów.</p> <p>Jeżeli dziecko prawidłowo wykona zadanie zostaje odtworzony hymn danego kraju, a na ekranie wyświetla się informacja, w którym roku dane Państwo przystąpiło do Unii Europejskiej.</p>

<p>2. PREZENTACJA MULTIMEDIALNA nr 1: Symbole Unii Europejskiej.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o włączenie prezentacji w przeglądarce internetowej i opowiada im o symbolach UE. <i>Chcemy dobrze poznać Unię, więc musimy trochę o niej porozmawiać.</i></p> <p>Następnie omawia poszczególne slajdy i zachęca dzieci do samodzielnego poszukiwania informacji.</p>	<p>2. PREZENTACJA MULTIMEDIALNA nr 1: Symbole Unii Europejskiej.</p> <p>Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej. Prezentacja składa się z 6 slajdów. Slajdy przedstawiają:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. flagę UE 2. odnośnik do odsłuchania hymnu UE z prezentacją postaci Ludwiga van Beethovena/tekst polski hymnu w tłumaczeniu K.I. Gałczyńskiego 3. budynek Parlamentu Europejskiego w Brukseli 4. salę obrad Parlamentu Europejskiego 5. walutę UE 6. odnośnik do strony internetowej w wersji dla dzieci
<p>3. PREZENTACJA MULTIMEDIALNA nr 2: Państwa Unii Europejskiej.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o włączenie prezentacji w przeglądarce internetowej. Zapoznaje je z 12 krajami członkowskimi UE. <i>Co prawda, państw członkowskich w UE jest aż 28, lecz my poznamy tylko te najbliższe nam.</i></p>	<p>3. PREZENTACJA MULTIMEDIALNA nr 2: Państwa Unii Europejskiej.</p> <p>Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej. Prezentacja składa się z 5 slajdów prezentujących 5 państw UE. Każde państwo przedstawione jest na osobnym slajdzie, zawierającym: flagę państwa, stolicę i budowlę lub jakiś inny element charakterystyczny dla danego kraju. Kraje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Francja - Paryż - Wieża Eiffa 2. Grecja - Ateny - Akropol 3. Hiszpania - Madryt - torreador 4. Holandia - Amsterdam - wiatrak i tulipany 5. Niemcy - Berlin - Brama Brandenburska
<p>4. QUIZ: Z czego słynie dany kraj?</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o włączenie quizu w przeglądarce internetowej. Zadaniem dzieci będzie wybieranie charakterystycznych budowli lub cech</p>	<p>4. QUIZ: Z czego słynie dany kraj?</p> <p>Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej. Na quiz składa się 6 slajdów. Na każdym slajdzie przedstawiona jest flaga i</p>

<p>danego kraju. <i>Dziś zagramy w grę: Z czego słynie dany kraj? Na kolejnych ekranach zobaczycie kontury i flagi różnych państw. Waszym zadaniem będzie odgadnięcie nazwy kraju i udzielenie odpowiedzi na pytanie, z czego dany kraj słynie.</i></p>	<p>mapa konturowa jakiegoś państwa UE. Po kliknięciu na kontur wyświetlane jest pytanie o to, z czego znany jest dany kraj oraz dwie podpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa. Należy kliknąć myszką pole obok prawdziwej odpowiedzi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielka Brytania: Big Ben, rogaliki 2. Holandia: tulipany, wiatraki 3. Niemcy: Mur Berliński, mur obronny 4. Belgia: czekolada, żelki 5. Francja: wieża Eiffla, krzywa wieża 6. Włochy: mają kształt kozaka, mają kształt trampka
<p>5. KRZYŻÓWKA nr 1: Unia Europejska.</p> <p>Uczniowie są podzieleni na pary. Nauczyciel rozdaje im kartki z krzyżówką. <i>Sprawdźmy, co będzie rozwiązaniem naszej krzyżówki. Rozwiązanie to wpiszcie w oznaczonym miejscu na kartce.</i></p>	<p>5. KRZYŻÓWKA nr 1: Unia Europejska.</p> <p>Materiały: plik pdf do wydruku. Nauczyciel drukuje wcześniej kartki z diagramem i poleceniami do krzyżówki. Dzieci rozwiązują krzyżówkę na kartkach. Hasła do krzyżówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mieszkanka Danii. 2. Stolica Anglii. 3. Jedno z państw wchodzących w skład Wielkiej Brytanii. 4. Listonosz postać z bajki. 5. Belgijskie łakocie. 6. Głowa państwa w Anglii. 7. Duńskie klocki. 8. Kontynent, na którym mieszkasz. 9. Luksusowy niemiecki samochód. 10. Rozbójnik z rzacholeckiego lasu. 11. Twoja ojczyzna.

	<p>12. Buty z Holandii. 13. Tulipany i to znaki rozpoznawcze Holandii.</p> <p>Rozwiązanie krzyżówki: Unia Europejska.</p>
<p>6. ZABAWA RUCHOWA na podstawie zabawy „sałatka owocowa”.</p> <p>Przed zajęciami nauczyciel drukuje plakietki (zawieszki) z nazwami pięciu krajów UE w ilości odpowiadającej liczbie dzieci (po jednej dla każdego dziecka).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci siadają na podłodze lub krzesłach, tworząc koło. Odliczają kolejno od 1 do 5, a nauczyciel przypisuje każdemu numerkowi jakieś państwo. • Każdy z uczestników dostaje zawieszkę z flagą i nazwą swojego państwa. • Dziecko prowadzące staje pośrodku kręgu i wymienia dwa dowolne państwa, np.: Polska-Anglia. Wówczas dzieci, które posiadają plakietki tych państw wstają i zamieniają się miejscami. • Jeśli padnie hasło „Unia Europejska”, wszyscy, łącznie z dzieckiem prowadzącym, zmieniają miejsca w dowolny sposób. • Osoba, dla której zabraknie miejsca siedzącego, staje pośrodku i przejmuje prowadzenie zabawy. 	<p>6. ZABAWA RUCHOWA na podstawie zabawy „sałatka owocowa”.</p> <p>Materiały: plik pdf do wydrukowania plakietek z nazwami państw.</p>
<p>7. SZYFROGRAM: Oblicz i ułóż wyniki rosnąco.</p> <p>Nauczyciel drukuje i rozdaje dzieciom kartki z szyfrogramem lub poleca im wyświetlić w przeglądarce internetowej planszę z szyfrogramem. Następnie omawia treść ćwiczenia. <i>Mam dla was specjalne zadanie. Musimy zebrać jak najwięcej informacji o hymnie UE. Aby poznać jego tytuł, trzeba najpierw rozwiązać przykłady zapisane w gwiazdkach flagi UE, a następnie wyniki</i></p>	<p>7. SZYFROGRAM: Oblicz i ułóż wyniki rosnąco.</p> <p>Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej i plik pdf do wydruku.</p> <p>Plansza przedstawia flagę UE. Na gwiazdkach zapisane są działania, które należy rozwiązać. Do każdego działania przyporządkowana jest litera. Gdy dzieci obliczą działania, muszą przepisać wyniki do tabeli w kolejności rosnącej</p>

<p>zapisać rosnąco w tabeli. Odczytane z gwiazdek literki dadzą rozwiązanie.</p>	<p>i wpisać przyporządkowane im litery. Ułożą się one w hasło: „Oda do radości”. Gdy wszystkie dzieci poprawnie wykonają zadanie, nauczyciel włącza przeglądarkę. Na ekranie wyświetla się flaga UE i odgrywany jest hymn UE.</p>
<p>8. ZABAWA RUCHOWA: Połącz państwo z jego stolicą.</p> <p>Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Jednej grupie rozdaje kartki z nazwami państw UE, drugiej – z nazwami stolic tych państw i objaśnia zasady zabawy. <i>Podzielimy się na dwie grupy. Pierwsza grupa to państwa, druga to ich stolice. Ale zrobił się bałagan i kraje i stolice państw pomieszały się. Dobierzcie się parami tak, aby każde państwo znalazło swoją stolicę.</i></p>	<p>8. ZABAWA RUCHOWA: Połącz państwo z jego stolicą.</p> <p>Materiały: plik pdf do wydruku.</p> <p>Nauczyciel drukuje dla połowy klasy kartki z nazwami państw UE, dla drugiej połowy - z nazwami stolic. Zadaniem uczniów jest dobrać się w pary typu: państwo - stolica.</p>
<p>9. KOLOROWANKA: Dokończ rysować flagi.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o uruchomienie pliku z zadaniem w programie Paint lub rozdaje wydrukowane wcześniej kartki. <i>Przed Parlamentem Europejskim w Brukseli stoją maszty, na których powiewają flagi wszystkich państw członkowskich UE. Na naszych obrazkach flagi te nie mają kolorów. Pomóżcie dokończyć kolorowanie ich.</i></p>	<p>9. KOLOROWANKA: Dokończ rysować flagi.</p> <p>Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) i kartka (plik pdf). Na ekranie rysunku konturowe rysunki flag państw europejskich. Są one niekompletne. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie brakujących elementów w programie Paint lub na kartkach.</p>
<p>10. DOBIERANKA nr 1: Kim jestem i skąd pochodzę?</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o otwarcie pliku z tabelą w przeglądarce internetowej i zapoznaje z zadaniem: <i>Uzupełnijcie tabelkę o brakujące dane. Napiszcie, jak nazywa się mieszkanie/mieszkanka danego kraju lub jak nazywa się dany kraj. Pomogą wam w tym flagi.</i></p>	<p>10. DOBIERANKA nr 1: Kim jestem i skąd pochodzę?</p> <p>Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej.</p> <p>Na ekranie wyświetlana jest tabela zawierająca informacje o 8 państwach UE (Polska, Niemcy, Grecja, Holandia, Włochy, Belgia, Dania, Hiszpania). Kolumny tabeli mają nagłówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flaga • Nazwa państwa • Nazwa narodowości w rodzaju męskim

	<ul style="list-style-type: none"> Nazwa narodowości w rodzaju żeńskim <p>Pierwsza kolumna jest kompletna, w pozostałych część pól jest pusta. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie pustych pól o brakujące informacje.</p>
<p>11. WYKREŚLANKA nr 1: Z czym kojarzy się Dania?</p> <p>Nauczyciel drukuje kartki z wykreślanką i rozdaje dzieciom. Następnie omawia zadanie: <i>Pan Andersen zaprasza nas do Danii. Wykreślcie 5 nazw związanych z tym krajem. Nazwy ustawione są poziomo. Wypiszcie je. Pamiętajcie o wielkiej literze w nazwach własnych.</i></p> <p>Nauczyciel sprawdza zadanie (dla ułatwienia może wyświetlić na tablicy interaktywnej rozwiązanie), po czym omawia z uczniami, co kryje się pod poszczególnymi nazwami.</p>	<p>11. WYKREŚLANKA nr 1: Z czym kojarzy się Dania?</p> <p>Materiały: plik pdf do wydruku.</p> <p>Uczniowie mają wykreślić w diagramie nazwy, które kojarzą się z Danią: Legoland, Kopenhaga, Odense, Wiking, Syrenka.</p>
<p>12. WYKREŚLANKA nr 2: Zabytki Paryża.</p> <p>W pierwszej części zajęć dzieci oglądają prezentację na temat zabytków Paryża. <i>Paryż, stolica Francji, to jedno z najpiękniejszych miast europejskich. Dziś porozmawiamy trochę o jego zabytkach.</i></p> <p>Następnie Nauczyciel rozdaje kartki z wykreślanką i omawia zadanie: <i>Wykreślcie co drugą literę w tabelce, a poznacie nazwy niektórych zabytków Paryża. Zapiszcie je na kartce. Pamiętajcie, że nazwy zabytków piszemy z wielkiej litery.</i></p> <p>Po zakończeniu zadania nauczyciel poleca dzieciom włączenie prezentacji przedstawiającej zabytki Paryża w przeglądarce internetowej.</p>	<p>12. WYKREŚLANKA nr 2: Zabytki Paryża.</p> <p>Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej i plik pdf do wydruku.</p> <p>W pierwszej części zajęć dzieci oglądają prezentację przedstawiającą zabytki z wykreślanki.</p> <p>Następnie nauczyciel drukuje wykreślankę nr 2 i rozdaje uczniom. Zadaniem uczniów jest wykreślić co drugą literę - wówczas dowiedzą się, jakie zabytki można zobaczyć w Paryżu (Wieża Eifla, Katedra Notre Dame, Panteon, Pałac Elizejski).</p>

<p>13. WYKREŚLANKA nr 3: Z czego słynie Holandia?</p> <p>Nauczyciel rozdaje dzieciom kartki z wykreślanką i omawia zadanie: <i>Holandia to kraj słynący z wiatraków, tulipanów i kanałów. Wykreślcie 5 nazw związanych z Danią. Nazwy ustawione są poziomo. Wypiszcie je, pamiętając o wielkiej literze w nazwach własnych.</i></p>	<p>13. WYKREŚLANKA nr 3: Z czego słynie Holandia?</p> <p>Materiały: plik pdf do wydruku.</p> <p>Nauczyciel drukuje wykreślankę nr 3 i rozdaje uczniom. Zadaniem uczniów jest wykreślić te nazwy, które kojarzą się z Holandią: wiatraki, chodaki, tulipany, Amsterdam, kanały.</p>
<p>14. DOBIERANKA nr 2: Państwa UE i ich stolice.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o wyświetlenie pliku z zadaniem w programie Paint lub drukuje i rozdaje im karty pracy. Zwraca się do nich: <i>Dzisiaj sprawdzicie, w jakim stopniu znacie już stolice krajów UE, a w szczególności – unijnych sąsiadów Polski. Na ekranie Painta znajdują się ramki z nazwami państw po jednej stronie i nazwami stolic po drugiej. Waszym zadaniem jest połączenie linią nazwy państwa z jego stolicą.</i></p>	<p>14. DOBIERANKA nr 2: Państwa UE i ich stolice.</p> <p>Materiały: plik w jpg do uruchomienia w programie Paint i plik pdf do wydruku.</p> <p>Na ekranie znajdują się ramki z nazwami państw po jednej stronie i nazwami stolic po drugiej. Zadaniem ucznia jest połączenie linią państwa z jego stolicą. Państwa: Litwa, Słowacja, Francja, Niemcy, Czechy, Włochy, Grecja, Belgia. Stolice: Wilno, Bratysława, Paryż, Berlin, Berlin, Praga, Rzym, Ateny, Bruksela.</p>
<p>15. QUIZ: Co wiesz o krajach europejskich? cz.1.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o włączenie quizu w przeglądarce internetowej: <i>Dziś nieco powtórki. Na ekranach będą pojawiały się kolejne pytania o krajach UE. Waszym zadaniem jest zaznaczyć prawidłową odpowiedź. Powodzenia!</i></p>	<p>15. QUIZ: Co wiesz o krajach europejskich? cz.1.</p> <p>Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej.</p> <p>Ekran przedstawia pytania oraz warianty odpowiedzi. Zadaniem uczniów jest zaznaczyć prawidłową odpowiedź.</p>
<p>16. SĄSIEDZI POLSKI.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o włączenie zadania w programie Paint. <i>Drogie dzieci. Dziś zajmujemy się sąsiadami Polski. Na ilustracji widzicie flagi krajów sąsiadujących z Polską oraz ich nazwy. Przypatrzcie się im uważnie i połączcie państwa z ich flagami.</i></p>	<p>16. SĄSIEDZI POLSKI.</p> <p>Materiały: plik jpg do uruchomienia w programie Paint.</p> <p>Na ekranie znajduje się mapa Polski, wokół której umieszczone są flagi państw sąsiadujących z Polską. W kolumnie po prawej stronie ekranu wypisane są nazwy tych państw: Niemcy, Słowacja, Ukraina, Czechy, Litwa, Białoruś, Rosja. Zadaniem dziecka jest połączenie linią nazwy państwa z właściwą flagą.</p>

<p>17. ALFABECIK: Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o uruchomienie zadania w programie Paint. Na ekranie wyświetlają się nazwy 12 państw UE wraz z flagami. Nauczyciel prosi uczniów o ustawienie tych nazw w kolejności alfabetycznej.</p>	<p>17. ALFABECIK: Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Materiały: plik jpg do uruchomienia w programie Paint i plik pdf do wydruku. Na ekranie wyświetlają się nazwy 12 państw unijnych (Polska, Niemcy, Czechy, Francja, Słowacja, Austria, Węgry, Hiszpania, Wielka Brytania, Dania, Grecja) i ich flagi. Zadaniem uczniów jest ułożyć państwa w kolejności alfabetycznej.</p>
<p>18. QUIZ: Co wiesz państwach UE? cz.2.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o włączenie quizu w przeglądarce internetowej: <i>Dziś macie okazję sprawdzić, czego nauczyliście się o państwach Unii Europejskiej. Na ekranach będą pojawiały się kolejne pytania. Waszym zadaniem jest zaznaczyć prawidłową odpowiedź. Powodzenia!</i></p>	<p>18. QUIZ: Co wiesz państwach UE? cz.2.</p> <p>Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej. Ekran przedstawia pytania oraz warianty odpowiedzi. Zadaniem uczniów jest zaznaczyć prawidłową odpowiedź.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flaga Unii jest: <ol style="list-style-type: none"> a) niebieska z żonkilami b) niebieska z gwiazdkami c) żółta 2. Jaki jest hymn UE? <ol style="list-style-type: none"> a) Mazurek Dąbrowskiego b) Rota c) Oda do radości 3. Jaka waluta obowiązuje w państwach wspólnoty? <ol style="list-style-type: none"> a) euro b) marka c) złoty 4. Parlament Europejski znajduje się <ol style="list-style-type: none"> a) Budapeszcie b) Brukseli c) Hadze

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kraj ten w Europie z tego dobrze znany, że się w nim hoduje tulipany. <ol style="list-style-type: none"> a) Holandia b) Chorwacja c) Francja 6. Kraj ten słynie z walk torreadorów oraz smacznych pomidorów. <ol style="list-style-type: none"> a) Włochy b) Litwa c) Hiszpania 7. Nazwa kraju, w którym na Olimpie mieszkali kiedyś bogowie. <ol style="list-style-type: none"> a) Łotwa b) Grecja c) Słowacja 8. Kształt tego kraju przypomina but, słynie on z makaronów i pizzy. <ol style="list-style-type: none"> a) Włochy b) Estonia c) Czechy 9. Żył tam Jan Chrystian Andersen. Kraina Lego. <ol style="list-style-type: none"> a) Dania b) Szwecja c) Norwegia
--	--

INFORMACJE TECHNICZNE DOTYCZĄCE PAKIETU MULTIMEDIALNEGO nr 19:

- Prezentacje zostały przygotowane w języku html. Można je otworzyć w przeglądarce internetowej dowolnego typu.
- Kolorowanki można otworzyć za pomocą programów Paint i Mały Malarz.